

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 3 июня 2011 г. N 967-р

В соответствии с пунктом 2.1 статьи 10 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" одобрить прилагаемую программу развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта" на 2011 - 2020 годы.

Председатель Правительства
Российской Федерации
В.ПУТИН

Одобрена
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 3 июня 2011 г. N 967-р

ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА" НА 2011 - 2020 ГОДЫ

I. Общие положения

Настоящая программа разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 13 октября 2010 г. N 1255 "О создании Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта".

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта" (далее - университет) создано путем изменения типа федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный университет имени Иммануила Канта".

В силу специфического геополитического положения Калининградская область играет особую роль в обеспечении национальных интересов России в Балтийском регионе и Европе в целом. Университет призван играть ведущую роль в социально-экономическом развитии региона посредством формирования качественного кадрового и научного потенциала области.

К 2021 году университет сформируется как научно-образовательный центр, реализующий профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями инновационной экономики Калининградской области и Северо-Западного федерального округа в целом.

Реализация настоящей программы позволит создать высшее учебное заведение, способное решать стратегические задачи региона посредством разработки и внедрения востребованных профессиональным сообществом образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов и стандартов, разработанных университетом самостоятельно и адаптированных с учетом модернизации и технологического развития экономики России.

Настоящая программа предусматривает:

формирование международного центра продвижения образовательных программ изучения русского языка и профессиональных образовательных программ на русском языке, центра взаимодействия с русскоязычным населением, проживающим на территории Европейского союза, федеральных центров коллективного пользования оборудованием по ведущим научным направлениям деятельности университета;

присоединение к университету федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования "Калининградский государственный колледж градостроительства" и "Калининградский технический колледж".

Интеграция ресурсов объединяемых учреждений позволит обеспечить подготовку кадров по всем стратегическим направлениям развития Калининградской области. Целесообразность

присоединения указанных учреждений обусловлена необходимостью интеграции науки, образования и производства, выстраивания системы непрерывного профессионального образования, а также повышения качества программ среднего профессионального и высшего профессионального образования с учетом специфики региона.

Модернизация университета по модели федерального университета предполагает внедрение инновационных образовательных программ среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального и дополнительного профессионального образования, обеспечение системной модернизации профессионального образования, подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров на основе применения современных образовательных технологий, выполнение широкого спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечение интеграции науки, образования и производства, в том числе путем доведения результатов интеллектуальной деятельности до практического применения.

В долгосрочной перспективе университет должен стать одним из центров международной академической мобильности и лидером в научной и образовательной сферах в регионе Балтийского моря.

Университет будет играть ведущую роль в организации, координации и методическом развитии системы профессионального образования в регионе, в создании условий для адекватного кадрового и научного обеспечения социально-экономического развития уникального геополитического региона России.

II. Анализ состояния и задач социально-экономического развития Калининградской области, место и роль университета в решении задач развития региона

Калининградская область - уникальный регион (субъект) Российской Федерации, в 1991 году ставший единственной эксклавной территорией (полностью отделенной от территории остальной страны сухопутными границами иностранных государств и международными морскими водами), а с 2004 года окруженный территорией Европейского союза.

Оказавшись отрезанной от основной территории страны, после 1990 года Калининградская область фактически потеряла свою традиционную специализацию, позиционирование и профилирование в рамках национального разделения труда, в значительной степени утратила специфический научно-технический потенциал, связанный с морехозяйственным комплексом.

Стратегией социально-экономического развития Калининградской области на средне- и долгосрочную перспективу, утвержденной Постановлением правительства Калининградской области от 9 марта 2007 г. N 95, к числу ключевых отраслей экономики отнесены транспортно-логистический комплекс, энергетический комплекс, агропромышленный комплекс и пищевая промышленность, включая промышленную рыбопереработку, туристско-рекреационный комплекс с учетом общего роста туристического рынка в макрорегионе, машиностроение и металлообработка. Согласно указанной стратегии развития область призвана внести свой вклад в обеспечение устойчивого российского присутствия на Балтике, что означает в том числе развитие единого рынка труда и капитала, подключение к европейской системе высокоскоростных магистралей, стыковку энергосистем, а также трансформацию экономической структуры области в направлении экспортной ориентации, создание современной урбанистической среды, обеспечивающей качество жизни и привлечение инвестиций.

В связи с этим университет планирует внедрить новые инновационные образовательные программы в сфере транспортно-логистических систем, энергосбережения и энергоэффективности, нанoeлектроники, медицины и медицинских биотехнологий, геоэкологического мониторинга, архитектуры, градостроения, дизайна, пространственного планирования и территориального развития и др.

Для развития конкурентного рынка труда региону до 2020 года дополнительно потребуется не менее 50 тыс. конкурентоспособных на международном уровне кадров для работы в формирующихся экспортно ориентированных кластерах.

Основной целью стратегического развития и модернизации экономики области является обеспечение сопоставимого с сопредельными странами качества жизни населения региона.

Массированные инвестиции Европейского союза в модернизацию университетов Польши и Литвы создают препятствия для опережающего развития экономики Калининградской области.

В то же время Калининградская область имеет ряд преимуществ, среди которых:

обеспечение обмена знаниями и технологиями, межкультурной коммуникации между регионами России и зарубежными странами;

продвижение русского языка и культуры, в том числе поддержка Русского мира (русской диаспоры) за рубежом;

развитие академической мобильности между Россией и другими странами Европы.

Настоящая программа учитывает основные положения Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р, и следующих программных и стратегических документов, определяющих развитие Калининградской области в составе Северо-Западного федерального округа:

Федеральная целевая программа развития Калининградской области на период до 2015 года;

стратегия социально-экономического развития Калининградской области на средне- и долгосрочную перспективу;

программа социально-экономического развития Калининградской области на 2007 - 2016 годы.

Приоритетные направления развития университета вытекают из задач социально-экономического развития Калининградской области в составе Северо-Западного федерального округа, а также из приоритетных направлений развития науки, технологий и техники.

В университете получают развитие новые научные школы по таким направлениям, как: нелинейные науки; материаловедение; фотоника; геномные и протеомные исследования; клеточные биотехнологии; тонкий органический синтез; технологии повышения энергоэффективности; цифровые методы обработки информации и защиты данных; телекоммуникации и нанoeлектроника; прикладная информатика, математическое моделирование и математическая геофизика.

Модернизация университетской инфраструктуры на основе передовых технологий позволит создать образовательный центр, конкурентоспособный в сравнении с университетами сопредельных стран, обеспечить экспорт образовательных услуг.

Сильными сторонами для реализации уникальных междисциплинарных образовательных программ и внедрения передовых технологий на базе университета являются преимущества его геополитического расположения, широкий спектр научно-образовательных направлений, соответствующих профилю классического университета, обширные связи с европейскими университетами (в том числе в регионе Балтийского моря).

К слабым сторонам развития университета можно отнести удаленность от ведущих отечественных научно-образовательных центров, слабую включенность в развитие национальных технологических платформ и национальных корпораций, а также ограниченность кадрового (демографического) потенциала региона.

III. Приоритетные направления развития университета

Приоритетными направлениями деятельности университета, вытекающими из задач социально-экономического развития Калининградской области в составе Северо-Западного федерального округа, являются:

- энергосбережение и энергетическая безопасность;
- материаловедение и наносистемы;
- информационно-телекоммуникационные системы;
- транспортно-логистические и рекреационные технологии;
- медицинские биотехнологии;
- социальные изменения и социально-гуманитарные технологии;
- рациональное природопользование;
- технологии развития урбанизированной среды.

Данные приоритеты сформированы с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, а также перечня критических технологий Российской Федерации.

IV. Цели и задачи развития университета

Стратегической целью университета является формирование конкурентоспособного человеческого капитала для опережающего социально-экономического развития Калининградской области и Северо-Западного федерального округа.

Принципы развития университета заключаются в том, чтобы на основе концентрации имеющихся ресурсов, обновления кампуса, внедрения компетентностного подхода в образовательный процесс, эффективной контрактации в управлении, специализации в области коммуникаций и кооперации России и зарубежной Европы создать конкурентную среду развития образования, науки и инноваций в Калининградской области.

Цель настоящей программы - кадровое и технологическое обеспечение инновационной модернизации Калининградской области на основе создания многопрофильного научно-образовательного комплекса.

Основными задачами развития университета являются:

формирование кадрового потенциала инновационных отраслей экономики региона, в том числе с учетом требований общеевропейского рынка труда;

содействие в формировании условий для притока в Калининградскую область высококвалифицированных кадров с целью внедрения и распространения лучших образовательных и научных практик для подготовки кадров по приоритетным направлениям развития области;

модернизация инфраструктуры университета для активного вовлечения молодежи в инновационную научно-образовательную деятельность;

системное влияние на модернизацию системы профессионального образования региона, в том числе путем внедрения инновационных образовательных программ, востребованных приоритетными отраслями экономики региона;

формирование научно-образовательного центра по продвижению в страны Балтии образовательных программ изучения русского языка и профессиональных образовательных программ на русском языке.

V. Мероприятия программы

Мероприятия настоящей программы представлены в виде системы конкретных согласованных по срокам и взаимосвязанных проектов, обеспечивающих решение поставленных задач, и объединены в следующие разделы:

модернизация содержания и организации образовательного процесса;

модернизация содержания и организации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности;

развитие кадрового потенциала и повышение качества работы с обучающимися;

модернизация инфраструктуры университета;

совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления.

План-график выполнения мероприятий настоящей программы приведен в Приложении N 1.

VI. Ресурсное обеспечение реализации программы

Общий объем финансирования реализации мероприятий настоящей программы определен в размере 6,8 млрд. рублей, в том числе:

общий планируемый объем финансового обеспечения реализации настоящей программы за счет средств федерального бюджета составит 5 млрд. рублей, из них в 2011 - 2013 годах - 1 млрд. рублей ежегодно в рамках бюджетных ассигнований, выделяемых Министерству образования и науки Российской Федерации по разделу "Образование" (подраздел "Высшее и послевузовское профессиональное образование", целевая статья расходов "Развитие сети национальных университетов и других образовательных учреждений", вид расходов "Выполнение функций бюджетными учреждениями"), в 2014 - 2015 годах - в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых Министерству образования и науки Российской Федерации на модернизацию профессионального образования;

объем средств от иной приносящей доход деятельности составит 1,8 млрд. рублей.

Финансовый план обеспечения реализации настоящей программы приведен в Приложении N 2.

VII. Показатели реализации программы

Показатели реализации настоящей программы разбиты по следующим группам:

показатели успешности и конкурентоспособности университета в сфере образования;

показатели результативности исследовательских и технологических работ;

показатели развития кадрового потенциала;

показатели международного и национального признания;

показатели экономической и финансовой устойчивости университета.

Целевые показатели реализации настоящей программы приведены в Приложении N 3.

VIII. Ожидаемые результаты

Реализация настоящей программы к 2020 году приведет к получению результатов, оказывающих влияние на социально-экономическое развитие Калининградской области, а также на систему высшего профессионального образования в Северо-Западном федеральном округе в целом, включая:

адекватное кадровое и научное обеспечение социально-экономического развития Калининградской области и создание дополнительных предпосылок для развития ее экономики;

увеличение количества соотечественников, приезжающих в рамках программ поддержки переселения в Калининградскую область, реализуемых в соответствии с Государственной программой по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, а также доли приезжающих специалистов высшей научной квалификации, возвращение ранее уехавших из России кадров высшей научной квалификации, а также специалистов высшей квалификации в области социальных отношений;

рост доли молодого населения (в том числе студенческой молодежи) в регионе, обеспечение формирующихся инновационных кластеров кадрами, подготовленными в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

увеличение доли несырьевого экспорта во внешнеторговом обороте Калининградской области, увеличение выпуска инновационной продукции с применением российских научно-технических разработок, содействие увеличению доли (индекса) компонентов отечественного производства за счет внедрения инновационных разработок;

участие университета в реализации стратегии регионального развития и в системе регионального маркетинга, в том числе в развитии делового и научно-образовательного туризма;

обеспечение высокой доступности научной инфраструктуры и качественного профессионального образования на русском языке;

участие университета в программах инновационного развития крупнейших российских предприятий и корпораций, в функционировании национальных технологических платформ по профилю приоритетных направлений развития университета;

формирование вокруг университета пояса малых инновационных компаний, формирование в регионе системы и современной инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства на базе инновационного парка университета;

формирование международного центра продвижения программ на русском языке и центра взаимодействия с русскоязычными жителями Европейского союза;

формирование на базе университета федеральных центров коллективного пользования научным оборудованием;

создание в регионе системы всестороннего развития и самореализации студенческой молодежи в спорте, культуре, творчестве и предпринимательской деятельности, повышение уровня научных, спортивных и культурных мероприятий.

Ожидаемые результаты по каждому мероприятию представлены в Приложении N 1 к настоящей программе.

IX. Этапы реализации программы

Реализация настоящей программы предполагает осуществление взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий в 3 этапа:

I этап - 2011 год;

II этап - 2012 - 2015 годы;

III этап - 2016 - 2020 годы.

Основная задача I этапа - формирование нормативной правовой базы для создания и обеспечения деятельности университета, создание системы управления реализацией настоящей программы и мониторинга процессов развития университета, а также начало модернизации университетской инфраструктуры.

Основная задача II этапа - наращивание кадрового потенциала, технологическое оснащение университета и полная модернизация университетской инфраструктуры. Данный этап рассматривается как инвестиционный и предполагает создание условий для дальнейшего привлечения средств на развитие университета из реального сектора экономики, успешного функционирования хозяйственных обществ, создаваемых университетом для целей внедрения результатов интеллектуальной деятельности.

Основная задача III этапа - переход университета в режим устойчивого развития. Данный этап предполагает повсеместное внедрение в университете разработанных в рамках настоящей программы образовательных программ, а также непрерывное обновление и совершенствование инновационных образовательных программ с учетом меняющихся потребностей модернизируемой экономики.

Предполагаемое финансирование мероприятий на I этапе составит 1,07 млрд. рублей, из них средства федерального бюджета - 1 млрд. рублей.

Предполагаемое финансирование мероприятий на II этапе составит 4,711 млрд. рублей, из них средства федерального бюджета - 4 млрд. рублей.

Предполагаемое финансирование мероприятий на III этапе составит 1,019 млрд. рублей (финансирование за счет средств от иной приносящей доход деятельности).

Х. Управление реализацией программы

Система управления реализацией настоящей программы будет строиться в рамках горизонтально-сетевой модели, основанной на принципах децентрализации и делегирования полномочий основным структурным подразделениям и проектным группам.

Руководителем настоящей программы является ректор университета, который несет персональную ответственность за реализацию мероприятий и конечные результаты. Ректор определяет формы и методы управления реализацией настоящей программы. Оперативное управление реализацией настоящей программы осуществляет ректорат университета. К основным функциям ректората в части реализации настоящей программы относятся:

контроль за деятельностью проектных групп;

координация ресурсов по всем проектам, осуществляемым в рамках мероприятий настоящей программы;

подготовка отчетности, проведение содержательного и финансового анализа процесса реализации настоящей программы;

регулярная публикация новостей и материалов на информационных ресурсах университета и в средствах массовой информации.

На период осуществления проектов в рамках мероприятий настоящей программы формируются проектные группы.

Функции оценки и контроля реализации настоящей программы осуществляют ученый совет университета, который собирается не реже 1 раза в месяц, и наблюдательный совет, который собирается по вопросам реализации программы не реже 1 раза в год.

Наблюдательный совет рассматривает проект отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности университета в части реализации настоящей программы.

Реализация настоящей программы осуществляется при непосредственной помощи попечительского совета, который по мере необходимости рассматривает материалы о ходе реализации настоящей программы, разрабатывает рекомендации по приоритетным направлениям деятельности в рамках настоящей программы.

Приложение N 1
к программе развития
федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего профессионального
образования "Балтийский федеральный
университет имени Иммануила Канта"
на 2011 - 2020 годы

**ПЛАН-ГРАФИК
РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАЛТИЙСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА"
НА 2011 - 2020 ГОДЫ**

| | Срок проведения | Ожидаемые результаты |
|--|-----------------|----------------------|
|--|-----------------|----------------------|

I. Модернизация содержания и организации образовательного процесса

| | | |
|--|------------------|---|
| 1. Разработка и освоение новых образовательных программ, учебно-методических комплексов; | 2011 - 2020 годы | доля программ подготовки магистров - 60 процентов общего количества программ; разработка не менее 40 новых |
|--|------------------|---|

| | | |
|---|---------------------|---|
| а) разработка и модернизация программ подготовки бакалавров и магистров | 2011 – 2015 годы | программ по направлениям профессиональной переподготовки и повышения квалификации; разработка не менее 40 новых программ по направлениям аспирантуры и 6 программ докторантуры; |
| б) разработка и модернизация программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации | 2011 – 2015 годы | запуск не менее 10 программ двойных дипломов; внедрение электронных учебных ресурсов и обновление учебно-методических комплексов по всем учебным дисциплинам в рамках образовательных программ; |
| в) разработка программ аспирантуры и докторантуры | 2012 – 2013 годы | разработка более 300 образовательных программ по различным профилям подготовки |
| г) запуск программ двойных дипломов по основным направлениям подготовки совместно с другими ведущими зарубежными вузами | 2011 – 2020 годы | |
| д) разработка и приобретение учебных электронных ресурсов и образовательных сетевых ресурсов | 2011 – 2015 годы | |
| е) разработка и приобретение программного обеспечения для реализации основных образовательных программ | 2012 – 2014 годы | |
| ж) создание системы внутренних конкурсов/грантов на разработку/внедрение современных учебных ресурсов, а также приобретение услуг в данной сфере | 2011 – 2014 годы | |
| з) создание системы непрерывного образования, включая модернизацию программ среднего профессионального и общего среднего образования на базе университета | 2011 – 2020 годы | |
| 2. Внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения: | 2011 – 2020 годы | полное оснащение образовательных программ современным оборудованием и программным обеспечением (в том числе свободным программным обеспечением); международная аккредитация до 30 процентов образовательных программ; |
| а) внедрение образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов | 2011 – 2020 годы | общественно-профессиональная аккредитация до 50 процентов образовательных программ; создание физико-математического лицея при университете и внедрение процедуры закрепления в университете талантливой молодежи |
| б) оснащение образовательных программ учебно-лабораторным оборудованием и программными комплексами, в том числе приобретение услуг в данной сфере | 2011 – 2020 годы | |
| в) разработка и внедрение независимых систем оценки учебных достижений обучающихся, а также аттестации профессорско- | 2012 – 2014 годы | |

преподавательского состава

г) разработка и приобретение новых образовательных технологий, в том числе систем контроля знаний и компетенций 2011 - 2020
годы

д) разработка программы внедрения инновационных технологий преподавания, а также приобретение услуг в данной сфере 2011 - 2020
годы

е) разработка систем внутренней аккредитации и международной аккредитации образовательных программ 2011 - 2020
годы

ж) общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ 2012 - 2020
годы

3. Модернизация образовательной структуры университета в соответствии с новыми целями и задачами: 2011 - 2020
годы полный охват научно-педагогических работников системой аттестации с привлечением специалистов-практиков и международных экспертов;

а) разработка новой образовательной структуры, разработка и адаптация образовательных стандартов, в том числе приобретение работ и услуг в данной сфере 2011 - 2020
годы доля образовательных программ, прошедших процедуру рейтингования, - не менее 30 процентов общего числа программ

б) обеспечение работы комиссий с участием работодателей для оценки результатов образовательной деятельности университета и разработки рекомендаций по ее совершенствованию 2012 - 2020
годы

в) формирование системы мониторинга потребностей работодателей в специалистах, построение системы обратной связи с выпускниками и работодателями, приобретение работ и услуг в данной сфере 2012 - 2020
годы

г) внедрение процедуры независимой оценки и рейтингования образовательных программ 2011 - 2012
годы

д) создание и обеспечение деятельности международного центра продвижения программ изучения русского языка и центра переводов и межкультурной коммуникации 2011 - 2020
годы

е) приобретение учебных 2011 - 2020

ресурсов, развитие системы перевода и распространения учебно-методических и информационных изданий университета, в том числе приобретение товаров, работ и услуг в данной сфере

годы

II. Модернизация содержания и организации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности

| | | |
|---|---------------------|---|
| 4. Формирование и развитие научной базы и центров коллективного пользования мирового уровня: | 2011 – 2020 годы | доля научно-педагогических работников, прошедших стажировки в ведущих зарубежных и отечественных вузах, исследовательских и иных |
| а) приобретение научно-лабораторного оборудования, а также расходных материалов для их функционирования | 2011 – 2015 годы | организациях, – не менее 50 процентов общего количества работников данной категории; создание и переоснащение до 50 учебно-научных лабораторий и центров программно-аппаратными комплексами, в том числе лабораторным оборудованием и программным обеспечением; 25 место в рейтинге вузов Global University ranking |
| б) формирование новых научно-исследовательских подразделений университета по приоритетным направлениям развития | 2011 – 2020 годы | центров программно-аппаратными комплексами, в том числе лабораторным оборудованием и программным обеспечением; 25 место в рейтинге вузов Global University ranking |
| в) разработка и приобретение современных аппаратно-программных комплексов, а также приобретение работ и услуг в данной сфере | 2011 – 2020 годы | |
| г) разработка и приобретение программных комплексов научно-исследовательского назначения | 2011 – 2015 годы | |
| д) внедрение процедуры внутреннего отбора и поддержки перспективных исследовательских проектов | 2011 – 2015 годы | |
| 5. Создание системы координации и методического сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности: | 2011 – 2020 годы | доля средств, полученных за счет проведения исследований и разработок, в общих доходах университета – не менее 25 процентов; |
| а) методическое обеспечение и сопровождение инновационной деятельности, в том числе системы выявления и оценки результатов интеллектуальной деятельности | 2011 – 2013 годы | открытие до 25 малых инновационных предприятий с участием университета, реализующих инновационную продукцию; постановка на учет не менее 50 объектов интеллектуальной собственности; |
| б) обеспечение университета информационно-методическими ресурсами для развития научно-исследовательской и инновационной деятельности (базами патентной информации, стандартами и иными данными) | 2011 – 2015 годы | создание не менее 25 новых лабораторий, в том числе функционирующих в режиме центров коллективного пользования |

| | | |
|---|---------------------|--|
| 6. Формирование сети исследовательских коллективов социально-гуманитарного профиля: | 2011 - 2020 годы | функционирование до 10 страноведческих научно-образовательных центров в сфере европейских исследований; привлечение не менее 100 |
| а) создание новых исследовательских центров в сфере европейских, в том числе балтийских, исследований | 2011 - 2020 годы | ведущих зарубежных специалистов для ведения преподавательской деятельности и участия в проектах в сфере европейских, в том числе балтийских, исследований; |
| б) расширение сферы исследований страноведческих научно-образовательных центров | 2011 - 2013 годы | реализация не менее 50 международных исследовательских проектов и программ социально-гуманитарного профиля |
| в) организация стажировок и приглашение зарубежных ученых | 2011 - 2015 годы | |
| г) реализация совместных проектов по изучению международных отношений России и Европейского союза | 2011 - 2020 годы | |
| д) участие в международных исследовательских проектах и программах в сфере социально-гуманитарных технологий | 2011 - 2015 годы | |
| 7. Развитие международного сотрудничества в области научных исследований: | 2011 - 2020 годы | ежегодное количество участников Балтийского университетского форума - не менее 200 человек |
| а) проведение ежегодного Балтийского университетского форума на базе университета по приоритетным направлениям развития научных исследований | 2011 - 2020 годы | |
| б) разработка и реализация программы проведения на базе университета международных научных конференций, семинаров с участием представителей ведущих российских и европейских университетов по приоритетным направлениям развития научных исследований | 2011 - 2012 годы | |
| 8. Развитие общеуниверситетской системы научной информации: | 2011 - 2020 годы | обеспечение доступа к электронным научным журналам по всем приоритетным научным направлениям развития университета |
| а) развитие журнала "Балтийский регион" и других научных периодических изданий университета | 2011 - 2020 годы | |
| б) стимулирование активного использования международных научных периодических изданий в исследовательском процессе | 2011 - 2015 годы | |

в) анализ актуальных потребностей ученых и приобретение подписки на научные журналы по приоритетным направлениям развития исследований

2011 - 2020
годы

г) формирование внутренней системы поддержки научных исследований и публикации результатов исследований в ведущих отечественных международных изданиях

2011 - 2015
годы

III. Развитие кадрового потенциала и повышение качества работы с обучающимися

9. Кадровое обновление профессорско-преподавательского состава и формирование современной конкурентной среды в университете:

2011 - 2020
годы

количество приглашенных ведущих иностранных и отечественных специалистов для ведения преподавательской деятельности и участия в исследовательских проектах и управлении - не менее 500 человек

а) приглашение ведущих иностранных и отечественных специалистов для ведения преподавательской деятельности, в том числе в сфере развития языковых компетенций персонала с привлечением носителей языка

2011 - 2012
годы

б) приглашение ведущих иностранных и отечественных ученых для руководства исследовательскими проектами, программами подготовки магистров, аспирантов и докторантов

2012 - 2020
годы

в) привлечение на административные должности квалифицированных специалистов с опытом работы в ведущих университетах мира

2012 - 2015
годы

г) разработка и внедрение селективной системы формирования элитных научно-педагогических кадров, содействие привлечению в регион специалистов высшей научной квалификации

2011 - 2012
годы

10. Формирование системы поддержки и стимулирования профессионального роста научно-педагогических кадров и иного персонала:

2011 - 2020
годы

доля научно-педагогических работников, прошедших стажировку в ведущих зарубежных и отечественных вузах, научно-исследовательских институтах, на предприятиях, в компаниях, - не менее 30 процентов общего количества работников данной категории;

а) повышение квалификации и стажировка научно-педагогических кадров, в том

2011 - 2020
годы

| | | |
|--|---------------------|--|
| числе приобретение работ и услуг в данной сфере | | доля административно-управленческого персонала, прошедшего курсы повышения квалификации, – не менее 50 процентов работников данной категории |
| б) повышение квалификации и стажировка административно-управленческих кадров, в том числе приобретение работ и услуг в данной сфере | 2011 – 2020 годы | |
| в) повышение квалификации и стажировка учебно-вспомогательного персонала, работников библиотеки, издательства и иных обеспечивающих подразделений, в том числе приобретение работ и услуг в данной сфере | 2011 – 2020 годы | |
| г) реализация системной программы по развитию языковых компетенций персонала различных категорий, в том числе приобретение работ и услуг в данной сфере | 2011 – 2020 годы | |
| д) создание системы аттестации и рейтингования персонала, в том числе приобретение работ и услуг в данной сфере | 2011 – 2015 годы | |
| е) обеспечение эффективной языковой коммуникации персонала в рамках зарубежных стажировок, в том числе приобретение работ и услуг в данной сфере | 2011 – 2020 годы | |
| 11. Улучшение качества социальной и образовательной инфраструктуры для студентов, в том числе для студентов с ограниченными возможностями здоровья: | 2011 – 2020 годы | полный охват системой электронного документооборота процессов приема и обучения студентов; доля выпускников иных вузов, обучающихся в магистратуре и аспирантуре, – не менее 15 процентов общей численности магистрантов и аспирантов университета; полный охват ремонт и модернизацией студенческих общежитий (с учетом ввода новых площадей); доля трудоустроившихся в течение первого года выпускников очной формы обучения (в том числе продолжающих образование или поступивших на военную службу) |
| а) внедрение системы электронного документооборота по приему и обеспечению процесса обучения студентов, включая приобретение необходимых программно-аппаратных комплексов | 2011 – 2013 годы | – до 97 процентов |
| б) разработка и реализация проектов социальной поддержки студентов, стимулирование их достижений | 2011 – 2015 годы | |
| в) разработка механизмов привлечения в магистратуру и аспирантуру лучших выпускников, в том числе из других отечественных и | 2012 – 2015 годы | |

зарубежных университетов

г) обеспечение комфортных условий обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе приобретение специализированных аппаратно-программных комплексов 2012 - 2015 годы

д) разработка программы трудовой занятости выпускников и сезонной занятости студентов 2012 год

12. Разработка мероприятий по продвижению образовательных программ и вовлечению талантливой молодежи в образовательную, научную и инновационную деятельность университета: 2012 - 2020 годы

а) создание системы популяризации существующих и разрабатываемых образовательных программ, в том числе программ на русском языке 2013 - 2020 годы

б) перевод учебно-методических материалов на иностранные языки, в том числе на языки стран Балтии, а также их публикация 2012 - 2015 годы

в) издание информационных материалов, в том числе электронных, в целях привлечения иностранных студентов и студентов из других регионов России 2012 - 2015 годы

г) организация очных и заочных интернет-олимпиад и конкурсов для школьников и студентов, в том числе иностранных граждан, изучающих русский язык 2011 - 2015 годы

IV. Модернизация инфраструктуры университета

13. Модернизация и развитие инфраструктуры университета, в том числе реализация программы повышения энергоэффективности: 2011 - 2020 годы

а) подготовка проектно-сметной документации, включая разработку проектов модернизации, противопожарной безопасности и других 2011 - 2015 годы

доля выпускников иных вузов, обучающихся в магистратуре и аспирантуре, - не менее 10 процентов общей численности магистрантов и аспирантов университета; доля иностранных студентов, обучающихся в университете, - не менее 10 процентов студентов очной формы обучения; организация не менее 10 ежегодных конкурсов русского языка для изучающих русский язык граждан сопредельных стран

доля аудиторий и научно-учебных лабораторий, отвечающих современным требованиям (в том числе специальным), к 2015 году - 80 процентов; модернизация и реконструкция не менее 70 научно-образовательных лабораторий, центров коллективного пользования, совместных кафедр, оснащенных современным оборудованием исследовательского и

| | | |
|--|---------------------|--|
| б) модернизация объектов социальной инфраструктуры университета | 2011 – 2020 годы | полупромышленного класса; обеспеченность студентов и аспирантов местами в общежитиях, приближенных к европейскому стандарту, – не менее 80 процентов; снижение энергопотребления на объектах университетской инфраструктуры в среднем от 20 до 30 процентов по сравнению с действующими показателями; полный охват корпусов университета системами для маломобильных групп |
| в) модернизация объектов учебно-научной и инновационной инфраструктуры университета | 2011 – 2020 годы | |
| г) модернизация иных объектов инфраструктуры университета | 2011 – 2020 годы | |
| д) оснащение корпусов университета аппаратно-программными комплексами и оборудованием (в том числе системами с применением энергосберегающих технологий, оборудованием для чистых помещений) | 2011 – 2015 годы | |
| е) оснащение аппаратно-программными комплексами библиотеки, издательства и других обеспечивающих подразделений университета | 2011 – 2015 годы | |
| ж) разработка и реализация программы повышения энергоэффективности с применением энергосберегающих технологий и возобновляемых источников энергии, а также приобретение услуг в данной сфере | 2011 – 2017 годы | |
| з) оснащение корпусов университета оборудованием для маломобильных групп и системами машинного зрения (для обеспечения безопасности и технологического контроля процессов в учебном и научном цикле) | 2011 – 2015 годы | |

V. Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления

| | | |
|--|---------------------|--|
| 14. Формирование прогрессивной организационной структуры: | 2011 – 2020 годы | подключение всех структурных подразделений к автоматизированной системе управления университетом; |
| а) формирование новой организационной структуры университета с учетом необходимости интеграции других образовательных учреждений, в том числе формирование новой структуры учебных и научных подразделений | 2011 – 2012 годы | полный охват организационных процессов и подсистем системой менеджмента качества и проектного управления |
| б) разработка и адаптация локальных актов университета, | 2011 – 2013 годы | |

в том числе приобретение
услуг в данной сфере

в) внедрение системы
менеджмента качества
образовательных, научных,
инновационных и
управленческих процессов, в
том числе приобретение работ
и услуг в данной сфере

2012 - 2013
годы

г) создание механизмов
обеспечения прозрачности
управленческих процессов, в
том числе приобретение работ
и услуг в данной сфере

2011 - 2015
годы

д) разработка и реализация
системы контроля за
исполнением программы
развития университета, в том
числе приобретение работ и
услуг в данной сфере

2011 - 2012
годы

е) организация центра
мониторинга рынков
высокотехнологичной и
наукоемкой продукции,
консультационных и
образовательных услуг, рынков
труда, в том числе
приобретение работ и услуг в
данной сфере

2011 - 2012
годы

ж) публикация ежегодных
отчетов о результатах
деятельности университета

2011 - 2020
годы

15. Расширение сферы
применения информационных
технологий в процессах
управления университетом:

2011 - 2020
годы

полный охват зданий и корпусов
университета информационными
сетями;

а) обеспечение межкорпусных
коммуникаций

2011 - 2015
годы

полное обеспечение университета
программным обеспечением (в том
числе свободным) и стандартными
аппаратно-программными
комплексами (в том числе

б) модернизация сетей
обеспечения научно-
образовательного процесса

2012 - 2020
годы

презентационной техникой и
системами коммуникации)

в) модернизация
внутрикорпусных сетей, в том
числе беспроводных

2011 - 2014
годы

г) расширение внешнего канала
интернет-связи

2011 - 2014
годы

д) разработка и приобретение
программного обеспечения

2011 - 2020
годы

е) оснащение аудиторий,
лабораторий и центров
современным оборудованием и
оргтехникой

2011 - 2015
годы

ж) реализация комплексной программы по внедрению аппаратно-программных комплексов в процессы управления университетом

2011 - 2020
годы

Приложение N 2
к программе развития
федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего профессионального
образования "Балтийский федеральный
университет имени Иммануила Канта"
на 2011 - 2020 годы

**ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН
ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАЛТИЙСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИММАНИЛА КАНТА"
НА 2011 - 2020 ГОДЫ**

(млн. рублей)

| Мероприятие | 2011 - 2020 годы - всего | В том числе | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 2011 год | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |

I. Модернизация содержания и организации образовательного процесса

1. Разработка и освоение новых образовательных программ, учебно-методических комплексов

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----|----|-----|----|-----|----|---|---|---|---|---|
| федеральный бюджет | 430 | 60 | 135 | 85 | 100 | 50 | - | - | - | - | - |
| средства от иной приносящей доход деятельности | 30 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 |

2. Внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----|----|-----|-----|-----|----|---|---|---|---|---|
| федеральный бюджет | 475 | 27 | 137 | 117 | 102 | 92 | - | - | - | - | - |
| средства от иной приносящей доход деятельности | 34 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |

3. Модернизация образовательной структуры университета в соответствии с новыми целями и задачами

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|
| федеральный бюджет | 170 | 22 | 42 | 42 | 32 | 32 | - | - | - | - | - |
|--------------------|-----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| средства от иной приносящей доход деятельности | 37 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 7 |
|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

II. Модернизация содержания и организации научно-исследовательского процесса
и инновационной деятельности

4. Формирование и
развитие научной базы
и центров
коллективного
пользования мирового
уровня

| | | | | | | | | | | | |
|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|
| федеральный бюджет | 1538 | 330 | 290 | 346 | 276 | 296 | - | - | - | - | - |
| средства от иной приносящей доход деятельности | 85 | 5 | 5 | 5 | 8 | 7 | 10 | 12 | 11 | 10 | 12 |

5. Создание системы
координации и
методического
сопровождения научно-
исследовательской и
инновационной
деятельности

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| федеральный бюджет | 25 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | - | - |
| средства от иной приносящей доход деятельности | 40 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 7 | 5 | 4 | 3 |

6. Формирование сети
исследовательских
коллективов социально-
гуманитарного профиля

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| федеральный бюджет | 12 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | - | - | - | - | - |
| средства от иной приносящей доход деятельности | 58 | 5 | 5 | 4 | 7 | 6 | 7 | 5 | 4 | 7 | 8 |

7. Развитие
международного
сотрудничества в
области научных
исследований

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| федеральный бюджет | 25 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | - | - |
| средства от иной приносящей доход деятельности | 57 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 |

8. Развитие
общеуниверситетской
системы научной
информации

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|
| федеральный бюджет | 115 | 27 | 22 | 22 | 22 | 22 | - | - | - | - | - |
| средства от иной приносящей доход деятельности | 57 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 5 | 6 | 6 | 6 |

III. Развитие кадрового потенциала и повышение качества работы с обучающимися

9. Кадровое обновление профессорско-преподавательского состава и формирование современной конкурентной среды в университете

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|
| федеральный бюджет | 125 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | - | - | - | - | - |
| средства от иной приносящей доход деятельности | 57 | 7 | 3 | 7 | 5 | 7 | 7 | 5 | 7 | 4 | 5 |

10. Формирование системы поддержки и стимулирования профессионального роста научно-педагогических кадров и иного персонала

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|
| федеральный бюджет | 155 | 15 | 35 | 35 | 35 | 35 | - | - | - | - | - |
| средства от иной приносящей доход деятельности | 57 | 7 | 7 | 4 | 7 | 4 | 7 | 7 | 4 | 5 | 5 |

11. Улучшение качества социальной и образовательной инфраструктуры для студентов, в том числе для студентов с ограниченными возможностями здоровья

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| федеральный бюджет | 32 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | - | - | - | - | - |
| средства от иной приносящей доход деятельности | 59 | 2 | 7 | 5 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | 6 |

12. Разработка мероприятий по продвижению образовательных программ и вовлечению талантливой молодежи в образовательную, научную и инновационную деятельность университета

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| федеральный бюджет | 33 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | - | - | - | - | - |
| средства от иной приносящей доход деятельности | 57 | 5 | 5 | 7 | 7 | 5 | 6 | 7 | 5 | 5 | 5 |

IV. Модернизация инфраструктуры университета

13. Модернизация и развитие инфраструктуры университета, в том числе реализация программы повышения энергоэффективности

| | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| федеральный бюджет | 1510 | 398 | 217 | 232 | 311 | 352 | - | - | - | - | - |
| средства от иной приносящей доход деятельности | 1074 | 12 | 102 | 112 | 115 | 115 | 120 | 121 | 121 | 123 | 133 |
| V. Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления | | | | | | | | | | | |
| 14. Формирование прогрессивной организационной структуры | | | | | | | | | | | |
| федеральный бюджет | 100 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | - | - | - | - | - |
| средства от иной приносящей доход деятельности | 43 | 4 | 3 | 6 | 5 | 4 | 4 | 6 | 1 | 5 | 5 |
| 15. Расширение сферы применения информационных технологий в процессах управления университетом | | | | | | | | | | | |
| федеральный бюджет | 255 | 55 | 50 | 50 | 50 | 50 | - | - | - | - | - |
| средства от иной приносящей доход деятельности | 55 | - | 3 | 7 | 7 | 8 | 8 | 6 | 7 | 4 | 5 |
| Всего по программе | 6800 | 1070 | 1164 | 1175 | 1188 | 1184 | 205 | 205 | 197 | 198 | 214 |
| в том числе: | | | | | | | | | | | |
| федеральный бюджет | 5000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | - | - | - | - | - |
| средства от иной приносящей доход деятельности | 1800 | 70 | 164 | 175 | 188 | 184 | 205 | 205 | 197 | 198 | 214 |

Приложение N 3
к программе развития
федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего профессионального
образования "Балтийский федеральный
университет имени Иммануила Канта"
на 2011 - 2020 годы

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАЛТИЙСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА"
НА 2011 - 2020 ГОДЫ**

| Показатель | Единица измерения | 2011 год | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

Группа I. Показатели успешности и конкурентоспособности университета в сфере образования

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 1. Количество новых образовательных программ, внедренных в учебный процесс | единиц | 30 | 32 | 35 | 37 | 40 | 40 | 42 | 42 | 45 | 45 |
| 2. Доля образовательных программ, в которых используются дистанционные образовательные технологии | процентов | 6 | 12 | 16 | 23 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| 3. Количество новых образовательных стандартов, разработанных и утвержденных в университете | единиц | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Доля программ подготовки магистров в общем количестве реализуемых программ | процентов | 20 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 50 | 55 | 55 | 60 |
| 5. Доля образовательных программ с международной аккредитацией | процентов | - | 10 | 15 | 15 | 15 | 20 | 20 | 25 | 25 | 30 |
| 6. Доля студентов, обучающихся в магистратуре, в общей численности обучающихся очной формы обучения | процентов | 3 | 5 | 6 | 8 | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 15 |
| 7. Доля выпускников университета, занятых после окончания обучения (в том числе продолживших обучение), в общем количестве выпускников очной формы обучения | процентов | 90 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 97 |
| 8. Общее количество обучающихся в университете на всех формах обучения | тыс. человек | 14 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 21 | 21 | 23 | 25 |
| из них студентов очной формы обучения | тыс. человек | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 | 10 | 11 | 12 | 12 |
| 9. Количество специалистов и представителей сторонних организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в университете | тыс. человек | 2,9 | 3,1 | 3,2 | 3,4 | 3,6 | 3,8 | 3,9 | 4 | 4,2 | 4,5 |

Группа II. Показатели результативности исследовательских и технологических работ

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. Совокупное количество научно-исследовательских и | единиц | 120 | 130 | 140 | 160 | 180 | 240 | 250 | 260 | 270 | 280 |
|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

опытно-конструкторских работ, грантов и международных контрактов в университете - всего в том числе:

| | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| количество научно-исследовательских работ | единиц | 89 | 92 | 95 | 109 | 122 | 175 | 177 | 180 | 182 | 185 |
| количество опытно-конструкторских работ | единиц | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 9 | 11 | 13 | 15 |
| количество грантов | единиц | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
| количество международных контрактов | единиц | 5 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 | 10 | 10 |
| 2. Количество вновь созданных лабораторий на базе университета | единиц | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 3. Количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (в расчете на 1 научно-педагогического работника) | единиц на человека | 0,13 | 0,14 | 0,25 | 0,35 | 0,45 | 0,55 | 0,65 | 0,75 | 0,85 | 0,9 |
| 4. Количество малых инновационных предприятий, действующих в инновационной системе университета | единиц | 5 | 7 | 9 | 12 | 15 | 18 | 20 | 22 | 24 | 25 |

Группа III. Показатели развития кадрового потенциала

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. Доля штатных научно-педагогических работников в общем количестве работников университета | процентов | 60 | 62 | 63 | 65 | 67 | 67 | 68 | 69 | 70 | 73 |
| 2. Доля научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук или кандидата наук | процентов | 61 | 63 | 65 | 68 | 70 | 72 | 74 | 76 | 78 | 80 |
| 3. Доля аспирантов и научно-педагогических работников, имеющих опыт работы (прошедших стажировки) в ведущих мировых научных и университетских центрах | процентов | 10 | 12 | 18 | 22 | 30 | 35 | 43 | 45 | 47 | 50 |
| 4. Эффективность работы аспирантуры и докторантуры: | | | | | | | | | | | |
| численность аспирантов очной формы обучения (с | человек | 364 | 400 | 433 | 445 | 456 | 468 | 482 | 496 | 510 | 525 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| учетом отсева) на начало учебного года | | | | | | | | | | | |
| численность докторантов на начало учебного года | человек | 15 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 21 | 23 | 25 | 28 |
| численность принятых в аспирантуру (на 1 сентября каждого года) - всего | человек | 187 | 191 | 195 | 199 | 203 | 207 | 212 | 217 | 223 | 230 |
| в том числе по очной форме обучения | человек | 148 | 152 | 156 | 160 | 164 | 169 | 174 | 179 | 184 | 190 |
| численность принятых в докторантуру | человек | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 10 |
| численность принятых в аспирантуру сразу после окончания вуза (на 1 сентября каждого года) | человек | 118 | 122 | 126 | 130 | 135 | 140 | 148 | 156 | 165 | 175 |
| численность окончивших аспирантуру в срок с защитой диссертации (на 1 сентября каждого года) | человек | 47 | 49 | 52 | 55 | 58 | 62 | 66 | 70 | 75 | 80 |
| численность окончивших докторантуру в срок с защитой диссертации (на 1 сентября каждого года) | человек | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |

Группа IV. Показатели международного и национального признания

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|------|----|------|-----|----|------|------|----|----|----|
| 1. Место в рейтинге вузов (Global University Ranking: Сводный рейтинг СНГ и Балтии) | место | 59 | 58 | 56 | 49 | 45 | 42 | 37 | 32 | 29 | 25 |
| 2. Количество организованных международных мероприятий (конференций, выставок, симпозиумов) | единиц | 20 | 24 | 30 | 35 | 40 | 45 | 47 | 50 | 55 | 60 |
| 3. Доля иностранных обучающихся в университете без учета государств - участников СНГ | процентов | 1,9 | 2 | 2,2 | 2,5 | 4 | 5,5 | 7 | 9 | 12 | 14 |
| 4. Доля иностранных обучающихся в университете из государств - участников СНГ | процентов | 0,75 | 1 | 1,25 | 1,5 | 3 | 3,75 | 4,25 | 5 | 6 | 7 |

Группа V. Показатели экономической и финансовой устойчивости университета

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. Общий объем средств от иной приносящей доход деятельности университета | млн. рублей | 395 | 440 | 470 | 500 | 530 | 610 | 670 | 730 | 790 | 850 |
|---|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

| | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2. Объем средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от управления объектами интеллектуальной собственности | млн. рублей | - | - | 0,2 | 0,4 | 0,6 | 0,9 | 1,2 | 1,5 | 1,8 | 2 |
| 3. Совокупный объем средств от иной приносящей доход деятельности университета, полученных от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, - всего | млн. рублей | 100 | 120 | 140 | 160 | 180 | 240 | 280 | 320 | 360 | 400 |
| в том числе: | | | | | | | | | | | |
| средства от иной приносящей доход деятельности, полученные от научно-исследовательских работ | млн. рублей | 99 | 118 | 136 | 154 | 170 | 225 | 260 | 290 | 320 | 350 |
| средства от иной приносящей доход деятельности, полученные от опытно-конструкторских работ | млн. рублей | 1 | 2 | 4 | 6 | 10 | 15 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 4. Доля средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования университета | процентов | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 53 | 55 | 56 | 58 | 60 |
| 5. Ежегодное снижение энергопотребления на объектах инфраструктуры университета | процентов (не менее) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Доля модернизированных аудиторий и научно-образовательных лабораторий, отвечающих современным требованиям и стандартам | процентов | 30 | 40 | 50 | 60 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |