

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 3 июня 2011 г. N 967-р

В соответствии с пунктом 2.1 статьи 10 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" одобрить прилагаемую программу развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта" на 2011 - 2020 годы.

Председатель Правительства
Российской Федерации
В.ПУТИН

Одобрена
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 3 июня 2011 г. N 967-р

ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА" НА 2011 - 2020 ГОДЫ

I. Общие положения

Настоящая программа разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 13 октября 2010 г. N 1255 "О создании Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта".

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта" (далее - университет) создано путем изменения типа федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный университет имени Иммануила Канта".

В силу специфического геополитического положения Калининградская область играет особую роль в обеспечении национальных интересов России в Балтийском регионе и Европе в целом. Университет призван играть ведущую роль в социально-экономическом развитии региона посредством формирования качественного кадрового и научного потенциала области.

К 2021 году университет сформируется как научно-образовательный центр, реализующий профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями инновационной экономики Калининградской области и Северо-Западного федерального округа в целом.

Реализация настоящей программы позволит создать высшее учебное заведение, способное решать стратегические задачи региона посредством разработки и внедрения востребованных профессиональным сообществом образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов и стандартов, разработанных университетом самостоятельно и адаптированных с учетом модернизации и технологического развития экономики России.

Настоящая программа предусматривает:

формирование международного центра продвижения образовательных программ изучения русского языка и профессиональных образовательных программ на русском языке, центра взаимодействия с русскоязычным населением, проживающим на территории Европейского союза, федеральных центров коллективного пользования оборудованием по ведущим научным направлениям деятельности университета;

присоединение к университету федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования "Калининградский государственный колледж градостроительства" и "Калининградский технический колледж".

Интеграция ресурсов объединяемых учреждений позволит обеспечить подготовку кадров по всем стратегическим направлениям развития Калининградской области. Целесообразность

присоединения указанных учреждений обусловлена необходимостью интеграции науки, образования и производства, выстраивания системы непрерывного профессионального образования, а также повышения качества программ среднего профессионального и высшего профессионального образования с учетом специфики региона.

Модернизация университета по модели федерального университета предполагает внедрение инновационных образовательных программ среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального и дополнительного профессионального образования, обеспечение системной модернизации профессионального образования, подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров на основе применения современных образовательных технологий, выполнение широкого спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечение интеграции науки, образования и производства, в том числе путем доведения результатов интеллектуальной деятельности до практического применения.

В долгосрочной перспективе университет должен стать одним из центров международной академической мобильности и лидером в научной и образовательной сферах в регионе Балтийского моря.

Университет будет играть ведущую роль в организации, координации и методическом развитии системы профессионального образования в регионе, в создании условий для адекватного кадрового и научного обеспечения социально-экономического развития уникального геополитического региона России.

II. Анализ состояния и задач социально-экономического развития Калининградской области, место и роль университета в решении задач развития региона

Калининградская область - уникальный регион (субъект) Российской Федерации, в 1991 году ставший единственной эксклавной территорией (полностью отделенной от территории остальной страны сухопутными границами иностранных государств и международными морскими водами), а с 2004 года окруженный территорией Европейского союза.

Оказавшись отрезанной от основной территории страны, после 1990 года Калининградская область фактически потеряла свою традиционную специализацию, позиционирование и профилирование в рамках национального разделения труда, в значительной степени утратила специфический научно-технический потенциал, связанный с морехозяйственным комплексом.

Стратегией социально-экономического развития Калининградской области на средне- и долгосрочную перспективу, утвержденной Постановлением правительства Калининградской области от 9 марта 2007 г. N 95, к числу ключевых отраслей экономики отнесены транспортно-логистический комплекс, энергетический комплекс, агропромышленный комплекс и пищевая промышленность, включая промышленную рыбопереработку, туристско-рекреационный комплекс с учетом общего роста туристического рынка в макрорегионе, машиностроение и металлообработка. Согласно указанной стратегии развития область призвана внести свой вклад в обеспечение устойчивого российского присутствия на Балтике, что означает в том числе развитие единого рынка труда и капитала, подключение к европейской системе высокоскоростных магистралей, стыковку энергосистем, а также трансформацию экономической структуры области в направлении экспортной ориентации, создание современной урбанистической среды, обеспечивающей качество жизни и привлечение инвестиций.

В связи с этим университет планирует внедрить новые инновационные образовательные программы в сфере транспортно-логистических систем, энергосбережения и энергоэффективности, нанoeлектроники, медицины и медицинских биотехнологий, геоэкологического мониторинга, архитектуры, градостроения, дизайна, пространственного планирования и территориального развития и др.

Для развития конкурентного рынка труда региону до 2020 года дополнительно потребуется не менее 50 тыс. конкурентоспособных на международном уровне кадров для работы в формирующихся экспортно ориентированных кластерах.

Основной целью стратегического развития и модернизации экономики области является обеспечение сопоставимого с сопредельными странами качества жизни населения региона.

Массированные инвестиции Европейского союза в модернизацию университетов Польши и Литвы создают препятствия для опережающего развития экономики Калининградской области.

В то же время Калининградская область имеет ряд преимуществ, среди которых:

обеспечение обмена знаниями и технологиями, межкультурной коммуникации между регионами России и зарубежными странами;

продвижение русского языка и культуры, в том числе поддержка Русского мира (русской диаспоры) за рубежом;

развитие академической мобильности между Россией и другими странами Европы.

Настоящая программа учитывает основные положения Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р, и следующих программных и стратегических документов, определяющих развитие Калининградской области в составе Северо-Западного федерального округа:

Федеральная целевая программа развития Калининградской области на период до 2015 года;

стратегия социально-экономического развития Калининградской области на средне- и долгосрочную перспективу;

программа социально-экономического развития Калининградской области на 2007 - 2016 годы.

Приоритетные направления развития университета вытекают из задач социально-экономического развития Калининградской области в составе Северо-Западного федерального округа, а также из приоритетных направлений развития науки, технологий и техники.

В университете получают развитие новые научные школы по таким направлениям, как: нелинейные науки; материаловедение; фотоника; геномные и протеомные исследования; клеточные биотехнологии; тонкий органический синтез; технологии повышения энергоэффективности; цифровые методы обработки информации и защиты данных; телекоммуникации и нанoeлектроника; прикладная информатика, математическое моделирование и математическая геофизика.

Модернизация университетской инфраструктуры на основе передовых технологий позволит создать образовательный центр, конкурентоспособный в сравнении с университетами сопредельных стран, обеспечить экспорт образовательных услуг.

Сильными сторонами для реализации уникальных междисциплинарных образовательных программ и внедрения передовых технологий на базе университета являются преимущества его геополитического расположения, широкий спектр научно-образовательных направлений, соответствующих профилю классического университета, обширные связи с европейскими университетами (в том числе в регионе Балтийского моря).

К слабым сторонам развития университета можно отнести удаленность от ведущих отечественных научно-образовательных центров, слабую включенность в развитие национальных технологических платформ и национальных корпораций, а также ограниченность кадрового (демографического) потенциала региона.

III. Приоритетные направления развития университета

Приоритетными направлениями деятельности университета, вытекающими из задач социально-экономического развития Калининградской области в составе Северо-Западного федерального округа, являются:

- энергосбережение и энергетическая безопасность;
- материаловедение и наносистемы;
- информационно-телекоммуникационные системы;
- транспортно-логистические и рекреационные технологии;
- медицинские биотехнологии;
- социальные изменения и социально-гуманитарные технологии;
- рациональное природопользование;
- технологии развития урбанизированной среды.

Данные приоритеты сформированы с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, а также перечня критических технологий Российской Федерации.

IV. Цели и задачи развития университета

Стратегической целью университета является формирование конкурентоспособного человеческого капитала для опережающего социально-экономического развития Калининградской области и Северо-Западного федерального округа.

Принципы развития университета заключаются в том, чтобы на основе концентрации имеющихся ресурсов, обновления кампуса, внедрения компетентностного подхода в образовательный процесс, эффективной контрактации в управлении, специализации в области коммуникаций и кооперации России и зарубежной Европы создать конкурентную среду развития образования, науки и инноваций в Калининградской области.

Цель настоящей программы - кадровое и технологическое обеспечение инновационной модернизации Калининградской области на основе создания многопрофильного научно-образовательного комплекса.

Основными задачами развития университета являются:

формирование кадрового потенциала инновационных отраслей экономики региона, в том числе с учетом требований общеевропейского рынка труда;

содействие в формировании условий для притока в Калининградскую область высококвалифицированных кадров с целью внедрения и распространения лучших образовательных и научных практик для подготовки кадров по приоритетным направлениям развития области;

модернизация инфраструктуры университета для активного вовлечения молодежи в инновационную научно-образовательную деятельность;

системное влияние на модернизацию системы профессионального образования региона, в том числе путем внедрения инновационных образовательных программ, востребованных приоритетными отраслями экономики региона;

формирование научно-образовательного центра по продвижению в страны Балтии образовательных программ изучения русского языка и профессиональных образовательных программ на русском языке.

V. Мероприятия программы

Мероприятия настоящей программы представлены в виде системы конкретных согласованных по срокам и взаимосвязанных проектов, обеспечивающих решение поставленных задач, и объединены в следующие разделы:

модернизация содержания и организации образовательного процесса;

модернизация содержания и организации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности;

развитие кадрового потенциала и повышение качества работы с обучающимися;

модернизация инфраструктуры университета;

совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления.

План-график выполнения мероприятий настоящей программы приведен в Приложении N 1.

VI. Ресурсное обеспечение реализации программы

Общий объем финансирования реализации мероприятий настоящей программы определен в размере 6,8 млрд. рублей, в том числе:

общий планируемый объем финансового обеспечения реализации настоящей программы за счет средств федерального бюджета составит 5 млрд. рублей, из них в 2011 - 2013 годах - 1 млрд. рублей ежегодно в рамках бюджетных ассигнований, выделяемых Министерству образования и науки Российской Федерации по разделу "Образование" (подраздел "Высшее и послевузовское профессиональное образование", целевая статья расходов "Развитие сети национальных университетов и других образовательных учреждений", вид расходов "Выполнение функций бюджетными учреждениями"), в 2014 - 2015 годах - в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых Министерству образования и науки Российской Федерации на модернизацию профессионального образования;

объем средств от иной приносящей доход деятельности составит 1,8 млрд. рублей.

Финансовый план обеспечения реализации настоящей программы приведен в Приложении N 2.

VII. Показатели реализации программы

Показатели реализации настоящей программы разбиты по следующим группам:

показатели успешности и конкурентоспособности университета в сфере образования;

показатели результативности исследовательских и технологических работ;

показатели развития кадрового потенциала;

показатели международного и национального признания;

показатели экономической и финансовой устойчивости университета.

Целевые показатели реализации настоящей программы приведены в Приложении N 3.

VIII. Ожидаемые результаты

Реализация настоящей программы к 2020 году приведет к получению результатов, оказывающих влияние на социально-экономическое развитие Калининградской области, а также на систему высшего профессионального образования в Северо-Западном федеральном округе в целом, включая:

адекватное кадровое и научное обеспечение социально-экономического развития Калининградской области и создание дополнительных предпосылок для развития ее экономики;

увеличение количества соотечественников, приезжающих в рамках программ поддержки переселения в Калининградскую область, реализуемых в соответствии с Государственной программой по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, а также доли приезжающих специалистов высшей научной квалификации, возвращение ранее уехавших из России кадров высшей научной квалификации, а также специалистов высшей квалификации в области социальных отношений;

рост доли молодого населения (в том числе студенческой молодежи) в регионе, обеспечение формирующихся инновационных кластеров кадрами, подготовленными в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

увеличение доли несырьевого экспорта во внешнеторговом обороте Калининградской области, увеличение выпуска инновационной продукции с применением российских научно-технических разработок, содействие увеличению доли (индекса) компонентов отечественного производства за счет внедрения инновационных разработок;

участие университета в реализации стратегии регионального развития и в системе регионального маркетинга, в том числе в развитии делового и научно-образовательного туризма;

обеспечение высокой доступности научной инфраструктуры и качественного профессионального образования на русском языке;

участие университета в программах инновационного развития крупнейших российских предприятий и корпораций, в функционировании национальных технологических платформ по профилю приоритетных направлений развития университета;

формирование вокруг университета пояса малых инновационных компаний, формирование в регионе системы и современной инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства на базе инновационного парка университета;

формирование международного центра продвижения программ на русском языке и центра взаимодействия с русскоязычными жителями Европейского союза;

формирование на базе университета федеральных центров коллективного пользования научным оборудованием;

создание в регионе системы всестороннего развития и самореализации студенческой молодежи в спорте, культуре, творчестве и предпринимательской деятельности, повышение уровня научных, спортивных и культурных мероприятий.

Ожидаемые результаты по каждому мероприятию представлены в Приложении N 1 к настоящей программе.

IX. Этапы реализации программы

Реализация настоящей программы предполагает осуществление взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий в 3 этапа:

I этап - 2011 год;

II этап - 2012 - 2015 годы;

III этап - 2016 - 2020 годы.

Основная задача I этапа - формирование нормативной правовой базы для создания и обеспечения деятельности университета, создание системы управления реализацией настоящей программы и мониторинга процессов развития университета, а также начало модернизации университетской инфраструктуры.

Основная задача II этапа - наращивание кадрового потенциала, технологическое оснащение университета и полная модернизация университетской инфраструктуры. Данный этап рассматривается как инвестиционный и предполагает создание условий для дальнейшего привлечения средств на развитие университета из реального сектора экономики, успешного функционирования хозяйственных обществ, создаваемых университетом для целей внедрения результатов интеллектуальной деятельности.

Основная задача III этапа - переход университета в режим устойчивого развития. Данный этап предполагает повсеместное внедрение в университете разработанных в рамках настоящей программы образовательных программ, а также непрерывное обновление и совершенствование инновационных образовательных программ с учетом меняющихся потребностей модернизируемой экономики.

Предполагаемое финансирование мероприятий на I этапе составит 1,07 млрд. рублей, из них средства федерального бюджета - 1 млрд. рублей.

Предполагаемое финансирование мероприятий на II этапе составит 4,711 млрд. рублей, из них средства федерального бюджета - 4 млрд. рублей.

Предполагаемое финансирование мероприятий на III этапе составит 1,019 млрд. рублей (финансирование за счет средств от иной приносящей доход деятельности).

Х. Управление реализацией программы

Система управления реализацией настоящей программы будет строиться в рамках горизонтально-сетевой модели, основанной на принципах децентрализации и делегирования полномочий основным структурным подразделениям и проектным группам.

Руководителем настоящей программы является ректор университета, который несет персональную ответственность за реализацию мероприятий и конечные результаты. Ректор определяет формы и методы управления реализацией настоящей программы. Оперативное управление реализацией настоящей программы осуществляет ректорат университета. К основным функциям ректората в части реализации настоящей программы относятся:

контроль за деятельностью проектных групп;

координация ресурсов по всем проектам, осуществляемым в рамках мероприятий настоящей программы;

подготовка отчетности, проведение содержательного и финансового анализа процесса реализации настоящей программы;

регулярная публикация новостей и материалов на информационных ресурсах университета и в средствах массовой информации.

На период осуществления проектов в рамках мероприятий настоящей программы формируются проектные группы.

Функции оценки и контроля реализации настоящей программы осуществляют ученый совет университета, который собирается не реже 1 раза в месяц, и наблюдательный совет, который собирается по вопросам реализации программы не реже 1 раза в год.

Наблюдательный совет рассматривает проект отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности университета в части реализации настоящей программы.

Реализация настоящей программы осуществляется при непосредственной помощи попечительского совета, который по мере необходимости рассматривает материалы о ходе реализации настоящей программы, разрабатывает рекомендации по приоритетным направлениям деятельности в рамках настоящей программы.

Приложение N 1
к программе развития
федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего профессионального
образования "Балтийский федеральный
университет имени Иммануила Канта"
на 2011 - 2020 годы

**ПЛАН-ГРАФИК
РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАЛТИЙСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА"
НА 2011 - 2020 ГОДЫ**

	Срок проведения	Ожидаемые результаты
--	-----------------	----------------------

I. Модернизация содержания и организации образовательного процесса

1. Разработка и освоение новых образовательных программ, учебно-методических комплексов;	2011 - 2020 годы	доля программ подготовки магистров - 60 процентов общего количества программ; разработка не менее 40 новых
--	------------------	---

а) разработка и модернизация программ подготовки бакалавров и магистров	2011 – 2015 годы	программ по направлениям профессиональной переподготовки и повышения квалификации; разработка не менее 40 новых программ по направлениям аспирантуры и 6 программ докторантуры;
б) разработка и модернизация программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации	2011 – 2015 годы	запуск не менее 10 программ двойных дипломов; внедрение электронных учебных ресурсов и обновление учебно-методических комплексов по всем учебным дисциплинам в рамках образовательных программ;
в) разработка программ аспирантуры и докторантуры	2012 – 2013 годы	разработка более 300 образовательных программ по различным профилям подготовки
г) запуск программ двойных дипломов по основным направлениям подготовки совместно с другими ведущими зарубежными вузами	2011 – 2020 годы	
д) разработка и приобретение учебных электронных ресурсов и образовательных сетевых ресурсов	2011 – 2015 годы	
е) разработка и приобретение программного обеспечения для реализации основных образовательных программ	2012 – 2014 годы	
ж) создание системы внутренних конкурсов/грантов на разработку/внедрение современных учебных ресурсов, а также приобретение услуг в данной сфере	2011 – 2014 годы	
з) создание системы непрерывного образования, включая модернизацию программ среднего профессионального и общего среднего образования на базе университета	2011 – 2020 годы	
2. Внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения:	2011 – 2020 годы	полное оснащение образовательных программ современным оборудованием и программным обеспечением (в том числе свободным программным обеспечением); международная аккредитация до 30 процентов образовательных программ;
а) внедрение образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов	2011 – 2020 годы	общественно-профессиональная аккредитация до 50 процентов образовательных программ; создание физико-математического лицея при университете и внедрение процедуры закрепления в университете талантливой молодежи
б) оснащение образовательных программ учебно-лабораторным оборудованием и программными комплексами, в том числе приобретение услуг в данной сфере	2011 – 2020 годы	
в) разработка и внедрение независимых систем оценки учебных достижений обучающихся, а также аттестации профессорско-	2012 – 2014 годы	

преподавательского состава

г) разработка и приобретение новых образовательных технологий, в том числе систем контроля знаний и компетенций 2011 - 2020
годы

д) разработка программы внедрения инновационных технологий преподавания, а также приобретение услуг в данной сфере 2011 - 2020
годы

е) разработка систем внутренней аккредитации и международной аккредитации образовательных программ 2011 - 2020
годы

ж) общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ 2012 - 2020
годы

3. Модернизация образовательной структуры университета в соответствии с новыми целями и задачами: 2011 - 2020
годы полный охват научно-педагогических работников системой аттестации с привлечением специалистов-практиков и международных экспертов;

а) разработка новой образовательной структуры, разработка и адаптация образовательных стандартов, в том числе приобретение работ и услуг в данной сфере 2011 - 2012
годы доля образовательных программ, прошедших процедуру рейтингования, - не менее 30 процентов общего числа программ

б) обеспечение работы комиссий с участием работодателей для оценки результатов образовательной деятельности университета и разработки рекомендаций по ее совершенствованию 2012 - 2020
годы

в) формирование системы мониторинга потребностей работодателей в специалистах, построение системы обратной связи с выпускниками и работодателями, приобретение работ и услуг в данной сфере 2012 - 2020
годы

г) внедрение процедуры независимой оценки и рейтингования образовательных программ 2011 - 2012
годы

д) создание и обеспечение деятельности международного центра продвижения программ изучения русского языка и центра переводов и межкультурной коммуникации 2011 - 2020
годы

е) приобретение учебных 2011 - 2020

ресурсов, развитие системы перевода и распространения учебно-методических и информационных изданий университета, в том числе приобретение товаров, работ и услуг в данной сфере

II. Модернизация содержания и организации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности

4. Формирование и развитие научной базы и центров коллективного пользования мирового уровня:	2011 – 2020 годы	доля научно-педагогических работников, прошедших стажировки в ведущих зарубежных и отечественных вузах, исследовательских и иных организациях, – не менее 50 процентов общего количества работников данной категории;
а) приобретение научно-лабораторного оборудования, а также расходных материалов для их функционирования	2011 – 2015 годы	создание и переоснащение до 50 учебно-научных лабораторий и центров программно-аппаратными комплексами, в том числе лабораторным оборудованием и программным обеспечением;
б) формирование новых научно-исследовательских подразделений университета по приоритетным направлениям развития	2011 – 2020 годы	25 место в рейтинге вузов Global University ranking
в) разработка и приобретение современных аппаратно-программных комплексов, а также приобретение работ и услуг в данной сфере	2011 – 2020 годы	
г) разработка и приобретение программных комплексов научно-исследовательского назначения	2011 – 2015 годы	
д) внедрение процедуры внутреннего отбора и поддержки перспективных исследовательских проектов	2011 – 2015 годы	
5. Создание системы координации и методического сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности:	2011 – 2020 годы	доля средств, полученных за счет проведения исследований и разработок, в общих доходах университета – не менее 25 процентов;
а) методическое обеспечение и сопровождение инновационной деятельности, в том числе системы выявления и оценки результатов интеллектуальной деятельности	2011 – 2013 годы	открытие до 25 малых инновационных предприятий с участием университета, реализующих инновационную продукцию; постановка на учет не менее 50 объектов интеллектуальной собственности;
б) обеспечение университета информационно-методическими ресурсами для развития научно-исследовательской и инновационной деятельности (базами патентной информации, стандартами и иными данными)	2011 – 2015 годы	создание не менее 25 новых лабораторий, в том числе функционирующих в режиме центров коллективного пользования

6. Формирование сети исследовательских коллективов социально-гуманитарного профиля:	2011 - 2020 годы	функционирование до 10 страноведческих научно-образовательных центров в сфере европейских исследований; привлечение не менее 100
а) создание новых исследовательских центров в сфере европейских, в том числе балтийских, исследований	2011 - 2020 годы	ведущих зарубежных специалистов для ведения преподавательской деятельности и участия в проектах в сфере европейских, в том числе балтийских, исследований;
б) расширение сферы исследований страноведческих научно-образовательных центров	2011 - 2013 годы	реализация не менее 50 международных исследовательских проектов и программ социально-гуманитарного профиля
в) организация стажировок и приглашение зарубежных ученых	2011 - 2015 годы	
г) реализация совместных проектов по изучению международных отношений России и Европейского союза	2011 - 2020 годы	
д) участие в международных исследовательских проектах и программах в сфере социально-гуманитарных технологий	2011 - 2015 годы	
7. Развитие международного сотрудничества в области научных исследований:	2011 - 2020 годы	ежегодное количество участников Балтийского университетского форума - не менее 200 человек
а) проведение ежегодного Балтийского университетского форума на базе университета по приоритетным направлениям развития научных исследований	2011 - 2020 годы	
б) разработка и реализация программы проведения на базе университета международных научных конференций, семинаров с участием представителей ведущих российских и европейских университетов по приоритетным направлениям развития научных исследований	2011 - 2012 годы	
8. Развитие общеуниверситетской системы научной информации:	2011 - 2020 годы	обеспечение доступа к электронным научным журналам по всем приоритетным научным направлениям развития университета
а) развитие журнала "Балтийский регион" и других научных периодических изданий университета	2011 - 2020 годы	
б) стимулирование активного использования международных научных периодических изданий в исследовательском процессе	2011 - 2015 годы	

в) анализ актуальных потребностей ученых и приобретение подписки на научные журналы по приоритетным направлениям развития исследований

2011 - 2020
годы

г) формирование внутренней системы поддержки научных исследований и публикации результатов исследований в ведущих отечественных международных изданиях

2011 - 2015
годы

III. Развитие кадрового потенциала и повышение качества работы с обучающимися

9. Кадровое обновление профессорско-преподавательского состава и формирование современной конкурентной среды в университете:

2011 - 2020
годы

количество приглашенных ведущих иностранных и отечественных специалистов для ведения преподавательской деятельности и участия в исследовательских проектах и управлении - не менее 500 человек

а) приглашение ведущих иностранных и отечественных специалистов для ведения преподавательской деятельности, в том числе в сфере развития языковых компетенций персонала с привлечением носителей языка

2011 - 2012
годы

б) приглашение ведущих иностранных и отечественных ученых для руководства исследовательскими проектами, программами подготовки магистров, аспирантов и докторантов

2012 - 2020
годы

в) привлечение на административные должности квалифицированных специалистов с опытом работы в ведущих университетах мира

2012 - 2015
годы

г) разработка и внедрение селективной системы формирования элитных научно-педагогических кадров, содействие привлечению в регион специалистов высшей научной квалификации

2011 - 2012
годы

10. Формирование системы поддержки и стимулирования профессионального роста научно-педагогических кадров и иного персонала:

2011 - 2020
годы

доля научно-педагогических работников, прошедших стажировку в ведущих зарубежных и отечественных вузах, научно-исследовательских институтах, на предприятиях, в компаниях, - не менее 30 процентов общего количества работников данной категории;

а) повышение квалификации и стажировка научно-педагогических кадров, в том

2011 - 2020
годы

числе приобретение работ и услуг в данной сфере		доля административно-управленческого персонала, прошедшего курсы повышения квалификации, – не менее 50 процентов работников данной категории
б) повышение квалификации и стажировка административно-управленческих кадров, в том числе приобретение работ и услуг в данной сфере	2011 – 2020 годы	
в) повышение квалификации и стажировка учебно-вспомогательного персонала, работников библиотеки, издательства и иных обеспечивающих подразделений, в том числе приобретение работ и услуг в данной сфере	2011 – 2020 годы	
г) реализация системной программы по развитию языковых компетенций персонала различных категорий, в том числе приобретение работ и услуг в данной сфере	2011 – 2020 годы	
д) создание системы аттестации и рейтингования персонала, в том числе приобретение работ и услуг в данной сфере	2011 – 2015 годы	
е) обеспечение эффективной языковой коммуникации персонала в рамках зарубежных стажировок, в том числе приобретение работ и услуг в данной сфере	2011 – 2020 годы	
11. Улучшение качества социальной и образовательной инфраструктуры для студентов, в том числе для студентов с ограниченными возможностями здоровья:	2011 – 2020 годы	полный охват системой электронного документооборота процессов приема и обучения студентов; доля выпускников иных вузов, обучающихся в магистратуре и аспирантуре, – не менее 15 процентов общей численности магистрантов и аспирантов университета; полный охват ремонт и модернизацией студенческих общежитий (с учетом ввода новых площадей); доля трудоустроившихся в течение первого года выпускников очной формы обучения (в том числе продолжающих образование или поступивших на военную службу)
а) внедрение системы электронного документооборота по приему и обеспечению процесса обучения студентов, включая приобретение необходимых программно-аппаратных комплексов	2011 – 2013 годы	– до 97 процентов
б) разработка и реализация проектов социальной поддержки студентов, стимулирование их достижений	2011 – 2015 годы	
в) разработка механизмов привлечения в магистратуру и аспирантуру лучших выпускников, в том числе из других отечественных и	2012 – 2015 годы	

зарубежных университетов

г) обеспечение комфортных условий обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе приобретение специализированных аппаратно-программных комплексов 2012 - 2015 годы

д) разработка программы трудовой занятости выпускников и сезонной занятости студентов 2012 год

12. Разработка мероприятий по продвижению образовательных программ и вовлечению талантливой молодежи в образовательную, научную и инновационную деятельность университета: 2012 - 2020 годы

а) создание системы популяризации существующих и разрабатываемых образовательных программ, в том числе программ на русском языке 2013 - 2020 годы

б) перевод учебно-методических материалов на иностранные языки, в том числе на языки стран Балтии, а также их публикация 2012 - 2015 годы

в) издание информационных материалов, в том числе электронных, в целях привлечения иностранных студентов и студентов из других регионов России 2012 - 2015 годы

г) организация очных и заочных интернет-олимпиад и конкурсов для школьников и студентов, в том числе иностранных граждан, изучающих русский язык 2011 - 2015 годы

IV. Модернизация инфраструктуры университета

13. Модернизация и развитие инфраструктуры университета, в том числе реализация программы повышения энергоэффективности: 2011 - 2020 годы

а) подготовка проектно-сметной документации, включая разработку проектов модернизации, противопожарной безопасности и других 2011 - 2015 годы

доля выпускников иных вузов, обучающихся в магистратуре и аспирантуре, - не менее 10 процентов общей численности магистрантов и аспирантов университета; доля иностранных студентов, обучающихся в университете, - не менее 10 процентов студентов очной формы обучения; организация не менее 10 ежегодных конкурсов русского языка для изучающих русский язык граждан сопредельных стран

доля аудиторий и научно-учебных лабораторий, отвечающих современным требованиям (в том числе специальным), к 2015 году - 80 процентов; модернизация и реконструкция не менее 70 научно-образовательных лабораторий, центров коллективного пользования, совместных кафедр, оснащенных современным оборудованием исследовательского и

б) модернизация объектов социальной инфраструктуры университета	2011 – 2020 годы	полупромышленного класса; обеспеченность студентов и аспирантов местами в общежитиях, приближенных к европейскому стандарту, – не менее 80 процентов;
в) модернизация объектов учебно-научной и инновационной инфраструктуры университета	2011 – 2020 годы	снижение энергопотребления на объектах университетской инфраструктуры в среднем от 20 до 30 процентов по сравнению с действующими показателями;
г) модернизация иных объектов инфраструктуры университета	2011 – 2020 годы	полный охват корпусов университета системами для маломобильных групп
д) оснащение корпусов университета аппаратно-программными комплексами и оборудованием (в том числе системами с применением энергосберегающих технологий, оборудованием для чистых помещений)	2011 – 2015 годы	
е) оснащение аппаратно-программными комплексами библиотеки, издательства и других обеспечивающих подразделений университета	2011 – 2015 годы	
ж) разработка и реализация программы повышения энергоэффективности с применением энергосберегающих технологий и возобновляемых источников энергии, а также приобретение услуг в данной сфере	2011 – 2017 годы	
з) оснащение корпусов университета оборудованием для маломобильных групп и системами машинного зрения (для обеспечения безопасности и технологического контроля процессов в учебном и научном цикле)	2011 – 2015 годы	

V. Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления

14. Формирование прогрессивной организационной структуры:	2011 – 2020 годы	подключение всех структурных подразделений к автоматизированной системе управления университетом;
а) формирование новой организационной структуры университета с учетом необходимости интеграции других образовательных учреждений, в том числе формирование новой структуры учебных и научных подразделений	2011 – 2012 годы	полный охват организационных процессов и подсистем системой менеджмента качества и проектного управления
б) разработка и адаптация локальных актов университета,	2011 – 2013 годы	

в том числе приобретение
услуг в данной сфере

в) внедрение системы
менеджмента качества
образовательных, научных,
инновационных и
управленческих процессов, в
том числе приобретение работ
и услуг в данной сфере

2012 - 2013
годы

г) создание механизмов
обеспечения прозрачности
управленческих процессов, в
том числе приобретение работ
и услуг в данной сфере

2011 - 2015
годы

д) разработка и реализация
системы контроля за
исполнением программы
развития университета, в том
числе приобретение работ и
услуг в данной сфере

2011 - 2012
годы

е) организация центра
мониторинга рынков
высокотехнологичной и
наукоемкой продукции,
консультационных и
образовательных услуг, рынков
труда, в том числе
приобретение работ и услуг в
данной сфере

2011 - 2012
годы

ж) публикация ежегодных
отчетов о результатах
деятельности университета

2011 - 2020
годы

15. Расширение сферы
применения информационных
технологий в процессах
управления университетом:

2011 - 2020
годы

полный охват зданий и корпусов
университета информационными
сетями;
полное обеспечение университета
программным обеспечением (в том
числе свободным) и стандартными

а) обеспечение межкорпусных
коммуникаций

2011 - 2015
годы

аппаратно-программными
комплексами (в том числе

б) модернизация сетей
обеспечения научно-
образовательного процесса

2012 - 2020
годы

презентационной техникой и
системами коммуникации)

в) модернизация
внутрикорпусных сетей, в том
числе беспроводных

2011 - 2014
годы

г) расширение внешнего канала
интернет-связи

2011 - 2014
годы

д) разработка и приобретение
программного обеспечения

2011 - 2020
годы

е) оснащение аудиторий,
лабораторий и центров
современным оборудованием и
оргтехникой

2011 - 2015
годы

ж) реализация комплексной программы по внедрению аппаратно-программных комплексов в процессы управления университетом

2011 - 2020
годы

Приложение N 2
к программе развития
федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего профессионального
образования "Балтийский федеральный
университет имени Иммануила Канта"
на 2011 - 2020 годы

**ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН
ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАЛТИЙСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИММАНИЛА КАНТА"
НА 2011 - 2020 ГОДЫ**

(млн. рублей)

Мероприятие	2011 - 2020 годы - всего	В том числе									
		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год

I. Модернизация содержания и организации образовательного процесса

1. Разработка и освоение новых образовательных программ, учебно-методических комплексов

федеральный бюджет	430	60	135	85	100	50	-	-	-	-	-
средства от иной приносящей доход деятельности	30	2	2	1	2	2	4	4	5	3	5

2. Внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения

федеральный бюджет	475	27	137	117	102	92	-	-	-	-	-
средства от иной приносящей доход деятельности	34	2	3	1	2	3	5	4	5	4	5

3. Модернизация образовательной структуры университета в соответствии с новыми целями и задачами

федеральный бюджет	170	22	42	42	32	32	-	-	-	-	-
--------------------	-----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---

средства от иной приносящей доход деятельности	37	3	3	2	2	2	4	4	5	5	7
--	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

II. Модернизация содержания и организации научно-исследовательского процесса
и инновационной деятельности

4. Формирование и
развитие научной базы
и центров
коллективного
пользования мирового
уровня

федеральный бюджет	1538	330	290	346	276	296	-	-	-	-	-
средства от иной приносящей доход деятельности	85	5	5	5	8	7	10	12	11	10	12

5. Создание системы
координации и
методического
сопровождения научно-
исследовательской и
инновационной
деятельности

федеральный бюджет	25	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-
средства от иной приносящей доход деятельности	40	4	4	3	2	3	5	7	5	4	3

6. Формирование сети
исследовательских
коллективов социально-
гуманитарного профиля

федеральный бюджет	12	2	3	2	3	2	-	-	-	-	-
средства от иной приносящей доход деятельности	58	5	5	4	7	6	7	5	4	7	8

7. Развитие
международного
сотрудничества в
области научных
исследований

федеральный бюджет	25	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-
средства от иной приносящей доход деятельности	57	7	7	6	6	6	5	6	5	5	4

8. Развитие
общеуниверситетской
системы научной
информации

федеральный бюджет	115	27	22	22	22	22	-	-	-	-	-
средства от иной приносящей доход деятельности	57	5	5	5	6	6	7	5	6	6	6

III. Развитие кадрового потенциала и повышение качества работы с обучающимися

9. Кадровое обновление профессорско-преподавательского состава и формирование современной конкурентной среды в университете

федеральный бюджет	125	25	25	25	25	25	-	-	-	-	-
средства от иной приносящей доход деятельности	57	7	3	7	5	7	7	5	7	4	5

10. Формирование системы поддержки и стимулирования профессионального роста научно-педагогических кадров и иного персонала

федеральный бюджет	155	15	35	35	35	35	-	-	-	-	-
средства от иной приносящей доход деятельности	57	7	7	4	7	4	7	7	4	5	5

11. Улучшение качества социальной и образовательной инфраструктуры для студентов, в том числе для студентов с ограниченными возможностями здоровья

федеральный бюджет	32	4	7	7	7	7	-	-	-	-	-
средства от иной приносящей доход деятельности	59	2	7	5	7	6	6	6	6	8	6

12. Разработка мероприятий по продвижению образовательных программ и вовлечению талантливой молодежи в образовательную, научную и инновационную деятельность университета

федеральный бюджет	33	5	7	7	7	7	-	-	-	-	-
средства от иной приносящей доход деятельности	57	5	5	7	7	5	6	7	5	5	5

IV. Модернизация инфраструктуры университета

13. Модернизация и развитие инфраструктуры университета, в том числе реализация программы повышения энергоэффективности

федеральный бюджет	1510	398	217	232	311	352	-	-	-	-	-
средства от иной приносящей доход деятельности	1074	12	102	112	115	115	120	121	121	123	133
V. Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления											
14. Формирование прогрессивной организационной структуры											
федеральный бюджет	100	20	20	20	20	20	-	-	-	-	-
средства от иной приносящей доход деятельности	43	4	3	6	5	4	4	6	1	5	5
15. Расширение сферы применения информационных технологий в процессах управления университетом											
федеральный бюджет	255	55	50	50	50	50	-	-	-	-	-
средства от иной приносящей доход деятельности	55	-	3	7	7	8	8	6	7	4	5
Всего по программе	6800	1070	1164	1175	1188	1184	205	205	197	198	214
в том числе:											
федеральный бюджет	5000	1000	1000	1000	1000	1000	-	-	-	-	-
средства от иной приносящей доход деятельности	1800	70	164	175	188	184	205	205	197	198	214

Приложение N 3
к программе развития
федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего профессионального
образования "Балтийский федеральный
университет имени Иммануила Канта"
на 2011 - 2020 годы

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАЛТИЙСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА"
НА 2011 - 2020 ГОДЫ**

Показатель	Единица измерения	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
------------	-------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Группа I. Показатели успешности и конкурентоспособности университета в сфере образования

1. Количество новых образовательных программ, внедренных в учебный процесс	единиц	30	32	35	37	40	40	42	42	45	45
2. Доля образовательных программ, в которых используются дистанционные образовательные технологии	процентов	6	12	16	23	30	31	32	33	34	35
3. Количество новых образовательных стандартов, разработанных и утвержденных в университете	единиц	-	1	1	1	2	2	2	2	2	2
4. Доля программ подготовки магистров в общем количестве реализуемых программ	процентов	20	30	35	40	45	50	50	55	55	60
5. Доля образовательных программ с международной аккредитацией	процентов	-	10	15	15	15	20	20	25	25	30
6. Доля студентов, обучающихся в магистратуре, в общей численности обучающихся очной формы обучения	процентов	3	5	6	8	10	11	12	12	13	15
7. Доля выпускников университета, занятых после окончания обучения (в том числе продолживших обучение), в общем количестве выпускников очной формы обучения	процентов	90	90	91	92	93	94	95	96	97	97
8. Общее количество обучающихся в университете на всех формах обучения	тыс. человек	14	14	15	16	17	18	21	21	23	25
из них студентов очной формы обучения	тыс. человек	7	7	8	8	9	9	10	11	12	12
9. Количество специалистов и представителей сторонних организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в университете	тыс. человек	2,9	3,1	3,2	3,4	3,6	3,8	3,9	4	4,2	4,5

Группа II. Показатели результативности исследовательских и технологических работ

1. Совокупное количество научно-исследовательских и	единиц	120	130	140	160	180	240	250	260	270	280
---	--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

опытно-конструкторских работ, грантов и международных контрактов в университете – всего в том числе:

количество научно-исследовательских работ	единиц	89	92	95	109	122	175	177	180	182	185
количество опытно-конструкторских работ	единиц	1	2	3	4	5	7	9	11	13	15
количество грантов	единиц	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70
количество международных контрактов	единиц	5	6	7	7	8	8	9	9	10	10
2. Количество вновь созданных лабораторий на базе университета	единиц	1	2	2	2	3	2	3	3	3	4
3. Количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (в расчете на 1 научно-педагогического работника)	единиц на человека	0,13	0,14	0,25	0,35	0,45	0,55	0,65	0,75	0,85	0,9
4. Количество малых инновационных предприятий, действующих в инновационной системе университета	единиц	5	7	9	12	15	18	20	22	24	25

Группа III. Показатели развития кадрового потенциала

1. Доля штатных научно-педагогических работников в общем количестве работников университета	процентов	60	62	63	65	67	67	68	69	70	73
2. Доля научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук или кандидата наук	процентов	61	63	65	68	70	72	74	76	78	80
3. Доля аспирантов и научно-педагогических работников, имеющих опыт работы (прошедших стажировки) в ведущих мировых научных и университетских центрах	процентов	10	12	18	22	30	35	43	45	47	50
4. Эффективность работы аспирантуры и докторантуры:											
численность аспирантов очной формы обучения (с	человек	364	400	433	445	456	468	482	496	510	525

учетом отсева) на начало учебного года											
численность докторантов на начало учебного года	человек	15	15	16	17	18	19	21	23	25	28
численность принятых в аспирантуру (на 1 сентября каждого года) - всего	человек	187	191	195	199	203	207	212	217	223	230
в том числе по очной форме обучения	человек	148	152	156	160	164	169	174	179	184	190
численность принятых в докторантуру	человек	5	5	6	6	7	7	8	8	9	10
численность принятых в аспирантуру сразу после окончания вуза (на 1 сентября каждого года)	человек	118	122	126	130	135	140	148	156	165	175
численность окончивших аспирантуру в срок с защитой диссертации (на 1 сентября каждого года)	человек	47	49	52	55	58	62	66	70	75	80
численность окончивших докторантуру в срок с защитой диссертации (на 1 сентября каждого года)	человек	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6

Группа IV. Показатели международного и национального признания

1. Место в рейтинге вузов (Global University Ranking: Сводный рейтинг СНГ и Балтии)	место	59	58	56	49	45	42	37	32	29	25
2. Количество организованных международных мероприятий (конференций, выставок, симпозиумов)	единиц	20	24	30	35	40	45	47	50	55	60
3. Доля иностранных обучающихся в университете без учета государств - участников СНГ	процентов	1,9	2	2,2	2,5	4	5,5	7	9	12	14
4. Доля иностранных обучающихся в университете из государств - участников СНГ	процентов	0,75	1	1,25	1,5	3	3,75	4,25	5	6	7

Группа V. Показатели экономической и финансовой устойчивости университета

1. Общий объем средств от иной приносящей доход деятельности университета	млн. рублей	395	440	470	500	530	610	670	730	790	850
---	-------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2. Объем средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от управления объектами интеллектуальной собственности	млн. рублей	-	-	0,2	0,4	0,6	0,9	1,2	1,5	1,8	2
3. Совокупный объем средств от иной приносящей доход деятельности университета, полученных от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, - всего	млн. рублей	100	120	140	160	180	240	280	320	360	400
в том числе:											
средства от иной приносящей доход деятельности, полученные от научно-исследовательских работ	млн. рублей	99	118	136	154	170	225	260	290	320	350
средства от иной приносящей доход деятельности, полученные от опытно-конструкторских работ	млн. рублей	1	2	4	6	10	15	20	30	40	50
4. Доля средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования университета	процентов	47	48	49	50	51	53	55	56	58	60
5. Ежегодное снижение энергопотребления на объектах инфраструктуры университета	процентов (не менее)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6. Доля модернизированных аудиторий и научно-образовательных лабораторий, отвечающих современным требованиям и стандартам	процентов	30	40	50	60	80	90	100	100	100	100